



คู่มือการใช้

ระบบ **PISA STYLE**

สำหรับครูและนักเรียน



**PISA STYLE**

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

คู่มือการใช้ระบบ PISA STYLE สำหรับครูและนักเรียน ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือการเข้าใช้ระบบ  
ข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับครูและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและนักเรียนในการสอบ PISA ปี 2022 ในการสอบ  
PISA 2022 นี้จะเป็นการทดสอบแบบ online ใน 3 ด้าน คือ ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)  
การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

ดังนั้นกลุ่มงานวัดผลทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 จึงได้  
รวบรวมแนวทางการใช้ระบบ PISA STYLE สำหรับครูและนักเรียนขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียนได้เข้าใจระบบและใช้  
งานได้อย่างแม่นยำ

หวังว่าคู่มือการใช้ระบบ PISA STYLE สำหรับครูและนักเรียนฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษและ  
ผู้สนใจเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 รองผู้อำนวยการเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 คณะศึกษานิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำใน  
การจัดทำคู่มือฉบับนี้

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
PISA STYLE	4
PISA คืออะไร	4
PISA ประเมินอะไร	4
PISA STYLE คืออะไร	5
คู่มือการใช้งานระบบ PISA STYLE	7
1. ประเภทของระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE	7
1.1 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน	7
1.2 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับผู้ดูแลระบบ	7
2. กลุ่มผู้ใช้งานระบบ PISA STYLE	7
3. ระดับสิทธิ์การใช้งานระบบ PISA STYLE	8
4. การใช้งานระบบ PISA STYLE สำหรับผู้ใช้งานแต่ละประเภท	10
4.1 นักเรียน	10
4.1 .1 ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ	11
4.1.2 ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ	15
4.1.3 ทำข้อสอบ	19
4.1.4 สิ้นสุดการทำข้อสอบ	21
4.1.5 ดูผลการสอบ	21
4.1.6 เรียกดูข้อมูลของฉัน	23
4.1.7 การออกจากระบบ	29
4.2 ครู/อาจารย์	30
4.2.1 ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ	31

4.2.2 ระบบแจ้งเตือน	32
4.2.3 การจัดการคลังข้อสอบ	32
4.2.4 การจัดการรายงาน	39
4.2.5 ออกจากระบบ	41
เอกสารอ้างอิง	42
คณะผู้จัดทำ	43

## PISA STYLE

### PISA คืออะไร

PISA เป็นชื่อย่อของ Programmed for International Student Assessment เป็นโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ปัจจุบันนี้มีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วมโครงการมากกว่า 70 ประเทศ

ในปลายทศวรรษที่ 1990 ประเทศสมาชิกของ OECD มีความคิดที่จะหาวิธีประเมินว่า เด็กอายุ 15 ปีทั่วโลก มีความพร้อมที่จะอยู่ร่วมในสังคมเพียงใด

เหตุที่ PISA เลือกเด็กอายุ 15 ปี แทนที่จะเป็นเด็กอายุ 12 หรือ 17 เพราะเป็นอายุที่เด็กกำลังจะจบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาทั่วโลก ช่วยกันสร้างวิธีทดสอบที่ใช้เวลา 2 ชั่วโมง ซึ่งมุ่งเน้นการวัดผลใน 3 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประเทศสมาชิกตัดสินใจที่จะจัดการทดสอบนี้ ทุก 3 ปี และมีการปรับเปลี่ยนจุดมุ่งเน้นในการทดสอบใน 3 วิชาหลัก

### PISA ประเมินอะไร

PISA ประเมินสมรรถนะที่เรียกว่า Literacy ซึ่งในที่นี้จะใช้คำว่า “การรู้เรื่อง” และ PISA เลือกประเมินการรู้เรื่องในสามด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)

PISA ได้แบ่งการประเมินออกเป็น 2 รอบ กล่าวคือ รอบที่ 1 (Phase I: PISA 2000 PISA 2003 และ PISA 2006) และรอบที่ 2 (Phase II: PISA 2009 PISA 2012 และ PISA 2015) ในการประเมินผลนักเรียนจะวัดความรู้ทั้ง 3 ด้าน แต่จะเน้นหนักในด้านใดด้านหนึ่งในการประเมินแต่ละระยะ กล่าวคือ การประเมินผลระยะที่ 1 (PISA 2000 และ PISA 2009) เน้นด้านการอ่าน (น้ำหนักข้อสอบด้านการอ่าน 60% และที่เหลือเป็นด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่างละ 20%) การประเมินผลระยะที่ 2 (PISA 2003 และ PISA 2012) เน้นด้านคณิตศาสตร์ (น้ำหนักข้อสอบด้านคณิตศาสตร์ 60% และด้านการอ่านและวิทยาศาสตร์อย่างละ 20%) การประเมินผลระยะที่ 3 (PISA 2006 และ PISA 2015) เน้นด้านวิทยาศาสตร์ (น้ำหนักข้อสอบด้านวิทยาศาสตร์ 60% และด้านการอ่านและคณิตศาสตร์อย่างละ 20%)

นอกจากข้อสอบของ PISA จะประเมินการรู้เรื่อง (Literacy) ในสามด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) แล้ว ยังมีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอน

ข้อสอบของ PISA มีความน่าสนใจและท้าทาย โดยมีหลากหลายสถานการณ์ในชีวิตจริงให้นักเรียนอ่าน แต่ละสถานการณ์อาจมีหลายคำถามและหลากหลายรูปแบบในการตอบคำถาม เช่น เลือกตอบ เขียนตอบสั้น ๆ และเขียนอธิบายในการประเมินที่ผ่านมา นักเรียนจะทำข้อสอบในเล่มแบบทดสอบ

### PISA STYLE คืออะไร

จากคำริของท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้เป็นประธาน การประชุมเกี่ยวกับ (1) การประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (English Assessment) ของนักเรียนด้วย ระบบออนไลน์ และ (2) การพัฒนาคลังข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์อิงตามแนว PISA ด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องประชุมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และมีบัญชาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เตรียมความพร้อมผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ หรือ PISA (Programme for International Student Assessment) โดยการพัฒนาคลังข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียน ด้านการรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ อิงตามแนว PISA ด้วยระบบออนไลน์ เนื่องด้วยจากผลการศึกษาวิจัยผลการประเมิน PISA 2015 ซึ่งเป็นครั้งแรกที่จัดให้มีการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer-Based Assessment หรือ CBA) เพิ่มรูปแบบ พบว่า นักเรียนไทย ขาดทักษะการทำข้อสอบด้วยการใช้คอมพิวเตอร์ และถึงแม้จะมีการสร้างความเข้าใจถึงวิธีตอบข้อสอบ แต่นักเรียนยังขาดการฝึกฝนจนเกิดทักษะความชำนาญ รวมทั้งการประเมิน PISA ในปี 2018 ที่จะเกิดขึ้นในครั้งต่อไป การประเมินการรู้เรื่องด้านการอ่านไม่ใช่การอ่านสื่อแบบดั้งเดิม แต่จะเป็นการอ่านจากสื่อดิจิทัล (Digital Reading) ซึ่งนักเรียนไทยบางส่วนจะคุ้นเคยอยู่บ้างแต่ส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นชิน รวมทั้งต้องมีการสร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจในการเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ว่าจ้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ดำเนินโครงการวิเคราะห์ วิจัย สร้าง ประเมินคลังข้อสอบ และวัดสมรรถนะแบบออนไลน์ด้านการรู้เรื่องอิงตามแนว PISA เพื่อการจัดทำระบบบริการสอบออนไลน์ผ่านระบบคลาวด์ เพื่อรองรับการเข้าทดสอบและวัดสมรรถนะผู้เรียนแบบออนไลน์ ตามแนว PISA ใน 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชื่อว่า “ระบบ PISA STYLE”

PISA STYLE คือ ระบบข้อสอบออนไลน์ที่จัดขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถเข้ามาทดลองทำข้อสอบ PISA ก่อนเข้าทำการทดสอบ PISA จริง โดยสามารถเข้าทำการทดสอบได้หลายครั้ง เพื่อความเชี่ยวชาญและเป็นการเตรียมตัวสอบที่เสมือนจริง ด้วยเวลาการทำข้อสอบจริง และรูปแบบข้อสอบที่ตรงตามมาตรฐานสากล

นอกจากนี้ผู้ใช้งานที่นอกเหนือจากนักเรียน อาทิเช่น ครู ส่วนกลาง ศึกษาพิเศษ เป็นต้น สามารถจัดการข้อสอบ โดยเพิ่มข้อสอบ จัดชุดข้อสอบ ตรวจข้อสอบ อนุมัติข้อสอบและเรียกดูรายงานผลระดับของนักเรียน เขต จังหวัด ประเทศได้ เป็นระบบที่จะช่วยพัฒนาสมรรถภาพการศึกษาของนักเรียนในปัจจุบัน

## คู่มือการใช้งานระบบ PISA STYLE

### 1. ประเภทของระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE แบ่งประเภทการใช้งานเป็น 2 ส่วน อันได้แก่

#### 1.1 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน

ผู้ใช้งานสามารถเข้าระบบผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยบราวเซอร์ โดยพิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ [www.pisacenterobec.org](http://www.pisacenterobec.org) ระบบจะเข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์เพื่อให้นักเรียนสามารถทดลองทำข้อสอบออนไลน์ PISA ได้ รวมถึงดูรายละเอียดประวัติส่วนตัวของนักเรียนรายบุคคล ประวัติการทำข้อสอบ เป็นต้น

#### 1.2 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับผู้ดูแลระบบ

ผู้ใช้งานสามารถเข้าระบบผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยบราวเซอร์ โดยพิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ <https://pisastyle.pisacenterobec.org/admin/auth/login> ระบบจะเข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์เพื่อให้ผู้ดูแลระบบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ครู , ส่วนกลาง สพฐ. เป็นต้น สามารถจัดการคลังข้อสอบ และเรียกดูรายงาน รวมถึงผู้ดูแลระบบสามารถดูแลผู้ใช้งานระบบ จัดการสิทธิ์ หรือควบคุมการใช้งานระบบเบื้องต้นได้

### 2. กลุ่มผู้ใช้งานระบบ PISA STYLE

นอกจากระบบ PISA STYLE จะมีการใช้งานระบบ 2 ส่วนดังกล่าวแล้ว ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE แบ่งประเภทผู้ใช้งานระบบออกเป็น 7 ประเภทโดยแบ่งตามระบบการใช้งาน ดังต่อไปนี้

#### ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน

- นักเรียน

#### ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับผู้ดูแลระบบ

- ครู/อาจารย์
- ศึกษานิเทศก์
- ส่วนกลาง สพฐ.
- ผู้อนุมัติข้อสอบ
- ผู้ตรวจข้อสอบ
- ผู้ดูแลระบบ



### 3. ระดับสิทธิการใช้งานระบบ PISA STYLE

ในแต่ละส่วนของระบบ PISA STYLE มีการจำกัดสิทธิ์ในการทำงานตามผู้ใช้งานแต่ละประเภท ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน													
ผู้ใช้งาน/สิทธิ์	ดูข้อสอบ	ดูเฉลยข้อสอบ	ดูคนตรวจข้อสอบ	ดูผลตรวจข้อสอบ	ทำข้อสอบ	จัดชุดข้อสอบ	จัดการข้อสอบพื้นฐาน	จัดการสิทธิ์	เพิ่มข้อสอบ	แก้ไขข้อสอบ	ลบข้อสอบ	ตรวจอนุมัติ	ตรวจข้อสอบ
นักเรียน	no	no	no	no	yes	no	no	no	no	no	no	no	no

ตารางที่ 2 ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับผู้ดูแลระบบ

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA STYLE สำหรับนักเรียน													
ผู้ใช้งาน/สิทธิ์	ดูข้อสอบ	ดูเฉลยข้อสอบ	ดูคนตรวจข้อสอบ	ดูผลตรวจข้อสอบ	ทำข้อสอบ	จัดชุดข้อสอบ	จัดการข้อสอบพื้นฐาน	จัดการสิทธิ์	เพิ่มข้อสอบ	แก้ไขข้อสอบ	ลบข้อสอบ	ตรวจอนุมัติ	ตรวจข้อสอบ
ครู	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
ศึกษานิเทศก์	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no	no
ส่วนกลาง สพฐ.	yes	yes	no	yes	no	yes	no	no	yes	yes	no	yes	yes
ผู้อนุมัติข้อสอบ	yes	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	no	yes	no
ผู้ดูแลระบบ	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes	yes	yes	yes	yes	no	no
ผู้ตรวจข้อสอบ	yes	yes	no	yes	no	no	no	no	no	no	no	no	yes

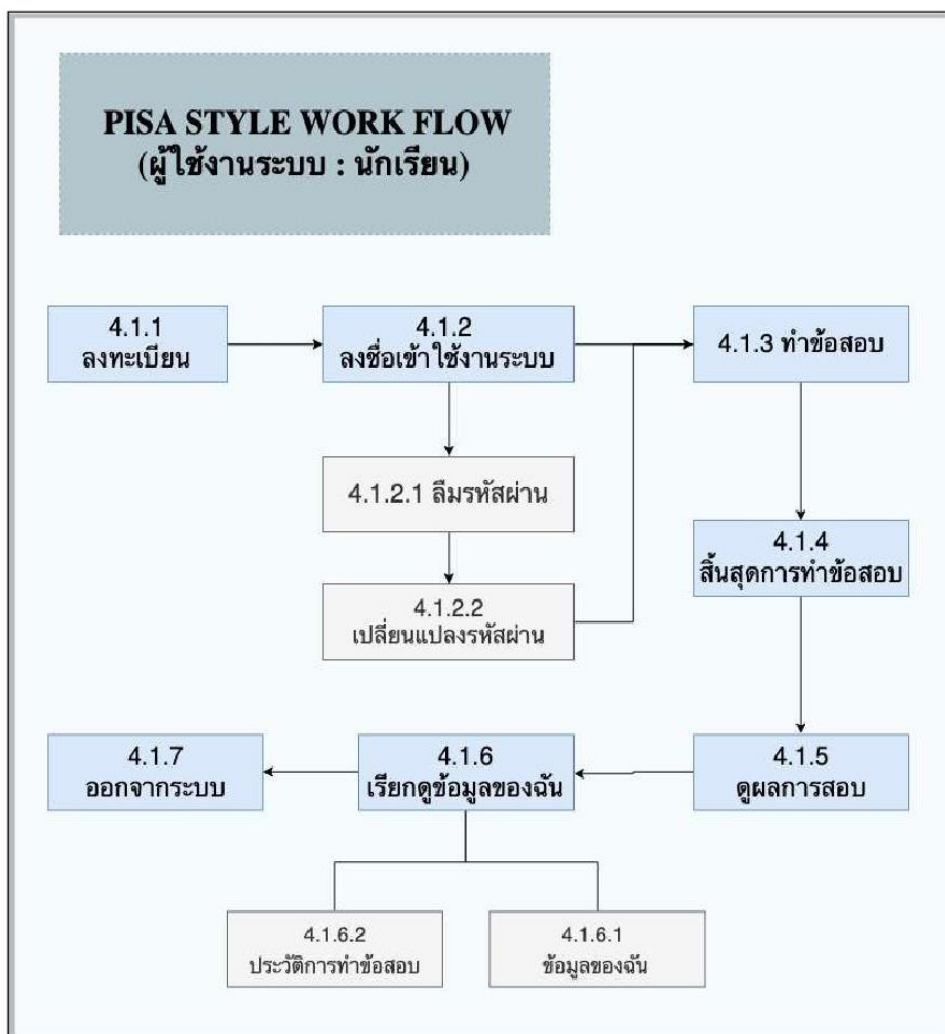
ตารางที่ 3 ระดับสิทธิ์การเรียกดูรายงาน

ระดับสิทธิ์การดูรายงาน							
ผู้ใช้งาน/สิทธิ์	รายงานส่วนตัว	รายงานระดับรร.	รายงานระดับเขต	รายงานระดับจังหวัด	รายงานรวมทั้งประเทศ	รายงานคลังข้อสอบ	Usage Log
นักเรียน	yes	no	no	no	no	no	no
ครู	yes	yes	no	no	no	no	no
ศึกษานิเทศก์	yes	yes	yes	yes	no	no	no
ส่วนกลาง สพฐ.	yes	yes	yes	yes	yes	yes	no
ผู้อนุมัติข้อสอบ	no	no	no	no	no	no	no
ผู้ดูแลระบบ	yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes
ผู้ตรวจข้อสอบ	no	no	no	no	no	no	no

#### 4. การใช้งานระบบ PISA STYLE สำหรับผู้ใช้งานแต่ละประเภท

##### 4.1. นักเรียน

วิธีการใช้งานระบบ PISA STYLE ในรูปแบบผู้ใช้งานที่เป็นนักเรียน



รูปที่ 4. 1 การใช้งานระบบ PISA STYLE ของผู้ใช้งานประเภทนักเรียน

#### 4.1.1. ลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบ

เข้าสู่เว็บไซต์ <https://www.pisacenterobec.org>

รูปที่ 4. 2 สร้างบัญชีเข้าใช้งานระบบ

หากนักเรียนไม่เคยเข้าใช้งานระบบมาก่อน จำเป็นจะต้องลงทะเบียนกรอกข้อมูลส่วนตัวเพื่อขอเข้าใช้งานระบบดังรูปในข้อที่ 1 ก่อน จึงจะสามารถทดลองทำข้อสอบได้ หากเคยลงทะเบียนเข้าใช้งานระบบแล้ว แต่ลืมรหัสผ่าน ผู้ใช้งานสามารถกดไปที่คำว่า ลืมรหัสผ่าน ดังรูปในข้อที่ 2 เพื่อขอเปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน หรือขอรหัสผ่านจากระบบได้

สร้างบัญชีผู้ใช้งานใหม่

1 กรอกข้อมูลทั่วไป 2 กรอกข้อมูลสมาชิก 3 ยืนยันสมาชิก

ข้อมูลทั่วไป ดำเนินการต่อ

ชื่อ (ไม่มีคำนำหน้า) \*  
student

นามสกุล \*  
PISA2019

เพศ \*  
 ชาย  หญิง

เลขบัตรประจำตัวประชาชน \*  
1100800796737

จังหวัด \*  
กรุงเทพมหานคร

เขต/อำเภอ \*  
เขต บางกอกน้อย

โรงเรียน \*  
นิยบวิถีนายโรง

ชั้นเรียน \*  
ม.5

ปีเกิด (พ.ศ.) \*  
2542

เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA)  
2.80

E-mail  
student@pisa.co.th

หมายเหตุ  
หากผู้ใช้งานกรอกอีเมล จะได้รับอีเมลแจ้งเตือนใน  
การลงทะเบียนเข้าสู่ระบบ และจะเป็นประโยชน์ใน  
กรณีมีข้อผิดพลาด ซึ่งสามารถส่งอีเมลเพื่อขอ  
เปลี่ยนแปลงรหัสผ่านได้

รูปที่ 4. 3 สร้างบัญชีผู้ใช้งานใหม่ขั้นตอนกรอกข้อมูลทั่วไป

กรอกข้อมูลทั่วไปของนักเรียน อันได้แก่ ชื่อ นามสกุล เพศ เลขบัตรประจำตัวประชาชน (กรณีไม่มีเลขบัตรประชาชนไทยสามารถกรอกเป็นตัวอักษรได้) จังหวัด เขต/อำเภอ โรงเรียนที่กำลังศึกษา ชั้นเรียน ปีเกิดในรูปแบบพุทธศักราช เกรดเฉลี่ยสะสม และอีเมล ซึ่งหากกรอกอีเมลระบบจะส่งอีเมลต้อนรับในการลงทะเบียนใช้งานระบบดังกล่าว หลังจากนั้นให้กดปุ่มดำเนินการต่อ



รูปที่ 4. 4 อีเมลต้อนรับสำหรับสมาชิกลงทะเบียนใหม่

ระบบให้ผู้ใช้งานระบุรหัสผ่านและยืนยันรหัสผ่านโดยใช้ภาษาอังกฤษ ตัวเลข หรืออักขระพิเศษ ไม่ต่ำกว่า 8 ตัวอักษร และกรอกคำถามที่ใช้เมื่อลืมรหัสผ่าน หลังจากนั้นให้กดปุ่มดำเนินการต่อ หากต้องการย้อนกลับไปแก้ไขข้อมูลทั่วไปให้กดปุ่มกลับ ดังรูป

รูปที่ 4. 5 สร้างบัญชีผู้ใช้งานใหม่ขั้นตอนกรอกข้อมูลสมาชิก

ขั้นตอนสุดท้ายคือการยืนยันสมัครสมาชิกก่อนเข้าใช้งานระบบ ผู้ใช้งานต้องยืนยันการเป็นมนุษย์ไม่ใช่โปรแกรมด้วยการกดที่ช่องหมายเลข 1 ระบบจะตีเครื่องหมายถูก และปรากฏปุ่มยืนยันการสมัครเป็นสีเขียว ในหมายเลข 2 หากต้องการย้อนกลับไปแก้ไขข้อมูลทั้งหมดให้กดปุ่มกลับไป หากเรียบร้อยแล้วให้ยืนยันการสมัครได้เลย

1 กรอกข้อมูลทั่วไป 2 กรอกข้อมูลสมาชิก 3 ยืนยันสมัครสมาชิก

**ยืนยันสมัครสมาชิก 2**

**ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ-นามสกุล : student PISA2019      เพศ : หญิง  
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน : student      จังหวัด : กรุงเทพมหานคร  
 เขต/อำเภอ : เขต บางกอกน้อย      โรงเรียน : มัธยมวัดนายโรง  
 ชั้นเรียน : ม.6      ปีเกิด (พ.ศ.) : 2542  
 เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) : 2.80      E-mail : krittaporn@softever.co.th

**ข้อมูลสมาชิก**

Password : \*\*\*\*\*

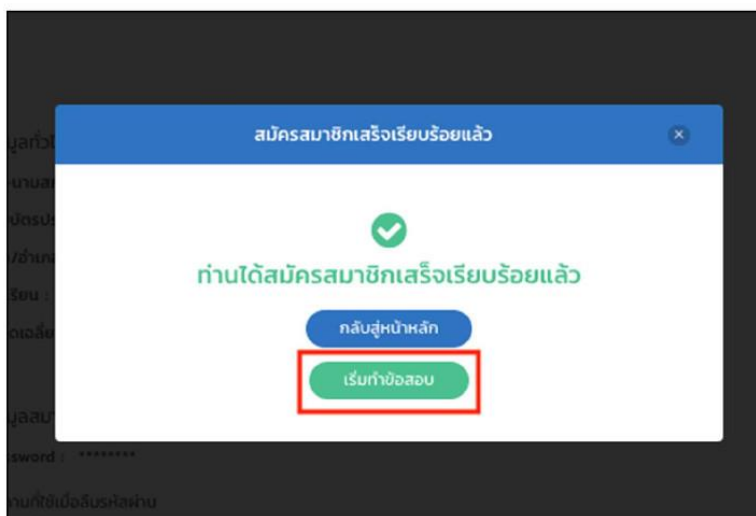
คำถามที่ใช่เมื่อลิบลผ่าน

คำถามที่ 1 : อาหารจานโปรดของคุณคือ      คำตอบ : ข้าวผัด  
 คำถามที่ 2 : ชื่อสัตว์เลี้ยงของคุณคือ      คำตอบ : เป่าหวาน  
 คำถามที่ 3 : สีโปรดของคุณคือ      คำตอบ : เป่าเงิน

1  **ยืนยันไม่ใช่โปรแกรมอัตโนมัติ**  
 This reCAPTCHA is for testing purposes only. Report to the site admin if you are seeing this.

รูปที่ 4. 6 สร้างบัญชีผู้ใช้งานใหม่ขั้นตอนยืนยันสมัครสมาชิก

ระบบจะแสดงหน้าต่าง Pop-Up เพื่อแจ้งให้ทราบว่าสมัครสมาชิกในระบบเรียบร้อยแล้ว สามารถนำรหัสบัตรประชาชนและรหัสผ่านนำไปเข้าสู่ระบบใช้งานได้ภายหลัง หากพร้อมทำข้อสอบแล้วสามารถกดปุ่มเริ่มทำข้อสอบได้เลย หากยังไม่พร้อมให้กดกลับไปสู่หน้าหลัก ดังรูป จากนั้นระบบจะนำพาไปยังหน้าแรกของ PISA STYLE



รูปที่ 4. 7 แสดงการสมัครสมาชิกเสร็จสมบูรณ์

#### 4.1.2. ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ

หลังจากลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบได้ 2 ทาง จากรูป 10 และ 11 ทางด้านล่างคือหมายเลข 1 และ 2 หากไปที่หมายเลข 1 คือการเข้าสู่ระบบเพื่อดูข้อมูลส่วนตัว และยังไม่พร้อมที่จะเริ่มทำข้อสอบ ให้นำเลขบัตรประชาชนมากรอกในหมายเลข 1.1 และรหัสผ่านในหมายเลข 1.2 จากนั้นให้กดปุ่มเข้าสู่ระบบ หากต้องการทำข้อสอบเลยให้กดปุ่มเข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์



รูปที่ 4. 8 เข้าสู่ระบบหมายเลข 1



รูปที่ 4. 9 เข้าสู่ระบบหมายเลข 2



จากภาพด้านล่างหากเลือกเข้าสู่ระบบหมายเลข 2 จะมีการกรอกเลขบัตรประชาชนและรหัสผ่าน  
เช่นกัน หากเรียบร้อยแล้วให้กดปุ่มเข้าสู่ระบบ

รูปที่ 4. 10 กรอกข้อมูลเพื่อเข้าสู่ระบบแบบหมายเลข 2

เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแสดงชื่อผู้ใช้งานทางด้านขวาบนของหน้าจอ ดังรูป

รูปที่ 4. 11 แสดงชื่อผู้ใช้งานระบบเมื่อเข้าใช้งานระบบแล้ว

#### 4.1.2.1. ลืมรหัสผ่าน

กรณีลืมรหัสผ่านให้เข้าสู่หน้าแรกแล้วกดลืมรหัสผ่าน หรือหมายเลข 2 ดังรูป

รูปที่ 4. 12 กดเลือกเมนูลืมรหัสผ่านแบบที่ 1

หากกดเลือกเข้าสู่ระบบหมายเลข 2 ตามที่ได้กล่าวก่อนหน้าในหัวข้อ 4.1.2 นั้น ระบบจะมีแสดงคำว่า  
ลืมรหัสผ่าน เพื่อให้เข้าไปเปลี่ยนรหัสผ่านเช่นกัน ดังรูป

รูปที่ 4. 13 กดเลือกเมนูลืมรหัสผ่านแบบที่ 2

ระบบให้กรอกเลขบัตรประชาชนในหมายเลข 1 แล้วกดปุ่มรับคำถามกันลืมรหัสผ่านในหมายเลข 2  
ดังรูป

รูปที่ 4. 14 กรอกรหัสบัตรประชาชนกรณีลืมรหัสผ่าน

ระบบให้กรอกคำตอบจากคำถามที่สุ่มมา 3 คำถามในหมายเลข 1 แล้วกดปุ่มส่งคำตอบในหมายเลข 2  
ดังรูป

**PISA STYLE**

**คำถามลึมรหัสผ่าน**

ลึมของคอกคือ **1**

**ส่งคาคอบ** **2**

รูปที่ 4. 15 กรอกคาคอบของคาคอกลึมรหัสผ่าน

#### 4.1.2.2. เปลี่ยนแปลงรหัสผ่าน

หากกรอกคาคอบของคาคอกถูก ระบบจะใหักรอกรรหัสผ่านและยึนยึนรหัสผ่านใหม่ เมื่อเรียบร็อยแลั้วใหักดตตกลง

**ตั้งรหัสผ่านใหม่**

รหัสผ่าน \*  **1**

ยึนยึนรหัสผ่าน \*  **2**

ใช้คอกอังกฤษ คิวเลข หรือยึนยึนพิเศษ ไม่คาคอว่ 8 คิวยึน **3**

**ตกลง**

รูปที่ 4. 16 ตั้งรหัสผ่านใหม่

### 4.1.3. ทำข้อสอบ

หากต้องการทำข้อสอบหลังจากเข้าสู่ระบบแล้ว จะสามารถเลือกเมนูได้ 2 ทางทั้งหมายเลข 1 และ 2

ซึ่งหลักการทำข้อสอบคือการอ่านสถานการณ์กรณีเป็นข้อสอบทั่วไป และการทดลองป้อนข้อมูลสำหรับข้อสอบที่เป็นสถานการณ์โต้ตอบ จากนั้นให้ตอบคำถามทางด้านซ้ายมือ ซึ่งประเภทคำถามจะมีแตกต่างกันไปตามลักษณะข้อสอบ หากตอบเรียบร้อยแล้ว หรืออยากข้ามให้กดลูกศรซ้าย-ขวาที่ปรากฏอยู่ทางด้านขวาบนของหน้าจอ

**PISA STYLE** [Progress Bar] [Help] [Calculator] [Navigation]

**ปริมาณน้ำฝน และอุณหภูมิเฉลี่ยเป็นรายเดือนของกรุงโตเกียวประเทศญี่ปุ่นในปีพ.ศ. 2561 แสดงดังแผนภูมิด้านล่างนี้**

โตเกียว (ประเทศญี่ปุ่น)

เดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
ปริมาณน้ำฝน (mm)	49	60	115	130	128	185	162	155	209	163	93	40
อุณหภูมิเฉลี่ย (°C)	5.8	6.1	8.9	14.4	18.7	21.8	25.4	27.1	23.5	18.2	13.0	8.4

หมายเหตุ หน่วยวัด mm คือ มิลลิเมตร แสดงความสูงของน้ำในภาชนะที่ใช้ในการเก็บวัดปริมาณน้ำฝน  
ที่มา <http://www.ryoko.info/02th/temperature/japan/tokyo.html>

1. เดือน

2. เดือน

3. เดือน

4. เดือน

5. เดือน

รูปที่ 4. 19 แสดงข้อสอบตามฉบับที่ได้เลือก

**PISA STYLE** [Progress Bar] [Menu] [Help] [Calculator] [Navigation]

รูปที่ 4. 20 เมนูในหน้าทำข้อสอบ

ในทุกหน้าของการทำข้อสอบจะปรากฏเมนูทางด้านบน ดังรูปซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

**หมายเลข 1 :** กล้องสี่เหลี่ยมที่บอกจำนวนสถานการณ์ จำนวนคำถามของข้อสอบชุดนั้น หากปรากฏสี่เหลี่ยมแสดงว่าได้ทำหรือได้เห็นชุดคำถามของสถานการณ์ข้อสอบส่วนนั้นไปแล้ว

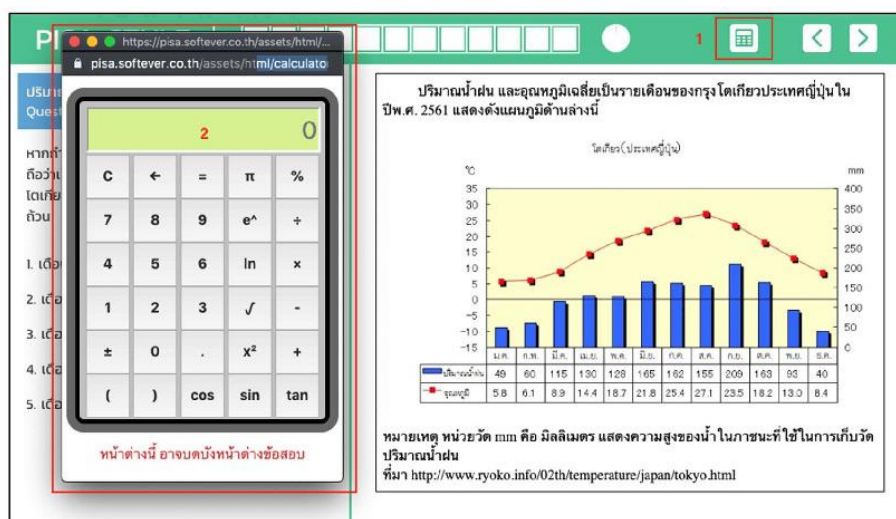
**หมายเลข 2 :** วงกลมบอกเวลา โดยจะมีลักษณะบอกในรูปแบบสี่เหลี่ยมที่มีแถบสี่เหลี่ยมปรากฏมาเรื่อยๆ เมื่อเวลาผ่านไปพอสมควรและใกล้ถึงครบกําหนดเวลาทำข้อสอบ

**หมายเลข 3 :** เครื่องหมายคำถาม แสดงรายละเอียดของวิธีการทำข้อสอบ และรายละเอียดของไอคอนในหน้าตาทำข้อสอบ

หมายเลข 4 : เครื่องคิดเลข ไว้สำหรับคิดเลขข้อสอบคณิตศาสตร์

หมายเลข 5 : ลูกศรซ้าย-ขวา ไว้กดปุ่มถัดไปและก่อนหน้า ซึ่งนักเรียนสามารถข้ามข้อสอบไปก่อนแล้วกลับมาตอบทีหลังได้

หากกดไอคอนเครื่องคิดเลขในหมายเลข 1 จะแสดงหน้าต่าง Pop-Up เครื่องคิดเลขให้ผู้ทำข้อสอบคิดเลขเพื่อหาคำตอบ ดังรูป



รูปที่ 4. 21 เครื่องคิดเลข

หมายเลข 6 : นักเรียนสามารถใส่สมการทางคณิตศาสตร์ได้ หากข้อสอบนั้นต้องการให้แสดงวิธีทำ และระบุสมการในการใส่คำตอบเพิ่มเติม สามารถสังเกตได้จากทางด้านซ้ายมือ วิธีใช้คือการคลิกที่ไอคอนสมการ 1 ครั้ง ข้อมูลจะแสดงให้เห็นในพื้นที่แสดงคำตอบ

Preview

5

กิตติยาซื้อถั่วสนุปรจากสวาร์ตตี 2 สูตร โดยสูตร A ใช้อัตราส่วนถั่วลิสงดิบ 1 กิโลกรัมต่อปลากะตัก 200 กรัม และสูตร D ใช้อัตราส่วนถั่วลิสงดิบ 15 กิโลกรัมต่อปลากะตัก 500 กรัม รวมปริมาณถั่วสนุปรที่สวาร์ตตีขายที่กิตติยาไปถึงสองสูตรเป็นจำนวน 31 กิโลกรัม คดีเป็นต้นทุนในการผลิตรวม 3,148 บาท จงหาว่าสวาร์ตตีขายถั่วสนุปรไปสูตรละกี่กิโลกรัม โดยแสดงวิธีทำ

1

$\times$	$\div$	$\sqrt{x}$	$x/y$	$x^y$	sin	cos
tan	$x'$	$\Delta$	$\leftarrow$	$\rightarrow$	$\uparrow$	$\downarrow$

2

$\Delta A \sin 30^\circ \sqrt{2}$

สวาร์ตตีขายถั่วสนุปรโดยวัตถุดิบหลักที่ใช้คือ ถั่วลิสงดิบ ปลากะตัก ไบโม่กรุดรวมกับพริกแห้ง โดยที่ราคาต่อ 100 กรัมของวัตถุดิบแต่ละชนิดเป็นดังตาราง

วัตถุดิบ (100 กรัม)	ถั่วลิสงดิบ	ปลากะตัก	ไบโม่กรุดรวมกับพริกแห้ง
ราคา (บาท)	6	15	10

น้ำหนักถั่วลิสงดิบ (กรัม)

น้ำหนักปลากะตัก (กรัม)

เงินจำนวน ตั้ง

ถั่วลิสงดิบ (กรัม)	ปลากะตัก (กรัม)	ไบโม่กรุดรวมกับพริกแห้ง (กรัม)	น้ำหนักรวมของถั่วสนุปร (กรัม)	ราคาน้ำหนักโดยรวมแล้ว (บาท)
--------------------	-----------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

รูปที่ 4. 22 ข้อสอบที่มีสมการทางคณิตศาสตร์

#### 4.1.4. สิ้นสุดการทำข้อสอบ

หากทำข้อสอบครบเรียบร้อยแล้ว ระบบจะแจ้งเตือนหน้าต่างบอกให้ทราบว่าสิ้นสุดในการทำข้อสอบแล้ว ให้กดปุ่ม OK หรือตกลงเพื่อสิ้นสุดการทำข้อสอบ

pisa.softerver.co.th/exam;examId=c18b9ed5-0fdf-4d2a-a9f0-207bab6ac6b7

PISA STYLE

pisa.softerver.co.th says

สิ้นสุดการทำข้อสอบ

OK

จงวางลูกเทนนิส

Question 4 / 4

หากจำลองลูกเทนนิสเป็นอนุภาคในโครงสร้างผลึกของแข็ง

จงเปรียบเทียบการจัดเรียงในรูปแบบใดต่อไปนี้ประสิทธิภาพมากกว่ากัน เพราะเหตุใด

แบบที่ 1

แบบที่ 2

รูปที่ 4. 23 หน้าแสดงสิ้นสุดการทำข้อสอบ

#### 4.1.5. ตูผลการสอบ

ระบบจะแสดงผลการทำข้อสอบในครั้งนั้นของนักเรียนให้ทราบดังรูป หากต้องการกลับไปหน้าหลักให้กดปุ่มกลับไปหน้าหลักทางด้านขวามือ

สรุปผลการสอบ	
คะแนนที่ได้ 0/48 คะแนน	
สรุปผลการทำโจทย์ใหม่	
ทำโจทย์ใหม่เมื่อ	วันที่ 7 สิงหาคม 2562, เวลา 5:23
ใช้เวลาในการทำโจทย์	1 นาที 15 วินาที
โจทย์ทั้งหมด (ข้อ)	40
ข้อถูก (ข้อ)	0
ข้อผิด (ข้อ)	40
ข้อไม่ตรวจ (ข้อ)	0

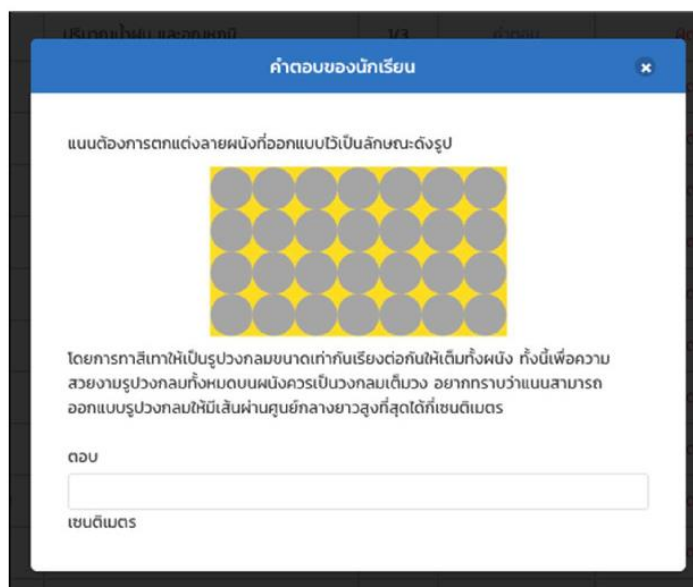
รูปที่ 4. 24 สรุปผลการสอบ

หากไม่ต้องการกรกลับหน้าหลัก และอยากดูผลการตอบในแต่ละข้อว่าข้อใดถูกหรือผิด รวมถึงการดูคำตอบที่ผู้ใช้งานได้ตอบไปว่าเป็นอย่างไรบ้าง ให้เลื่อนเมาส์ลงมา จะเจอรายละเอียดคำถามทุกข้อที่ได้ทำการสอบไป ดังภาพด้านล่าง

รายละเอียด				
ข้อ	ชื่อโจทย์	ข้อย่อย	คำตอบของนักเรียน	ผลการตรวจ
1	ปริมาณน้ำฝน และอุณหภูมิ	1/3	คำตอบ	ผิด
2	ปริมาณน้ำฝน และอุณหภูมิ	2/3	คำตอบ	ผิด
3	ปริมาณน้ำฝน และอุณหภูมิ	3/3	คำตอบ	ผิด
4	กาสิโนต้อง	1/2	คำตอบ	ผิด
5	กาสิโนต้อง	2/2	คำตอบ	ผิด
6	โทรทัศน์	1/2	คำตอบ	ผิด
7	โทรทัศน์	2/2	คำตอบ	ผิด
8	ประหมัดพลังงาน	1/3	คำตอบ	ผิด
9	ประหมัดพลังงาน	2/3	คำตอบ	ผิด
10	ประหมัดพลังงาน	3/3	คำตอบ	ผิด
11	เทคนิควิธีคิด	1/3	คำตอบ	ผิด
12	เทคนิควิธีคิด	2/3	คำตอบ	ผิด
13	เทคนิควิธีคิด	3/3	คำตอบ	ผิด

รูปที่ 4. 25 รายละเอียดคำตอบ

หากเลือกที่คำว่า คำตอบ ระบบจะแสดงผลคำตอบที่ผู้ใช้งานได้ตอบไป ดังรูป



รูปที่ 4. 26 แสดงคำตอบในคำถามที่เรียกดู

#### 4.1.6. เรียกดูข้อมูลของฉันทัน

เมื่อเข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้งานสามารถเรียกดูข้อมูลส่วนตัว และประวัติการทำข้อสอบได้ ซึ่งจะปรากฏอยู่ภายใต้ชื่อของผู้ใช้งานด้านขวาบน โดยต้องกดลูกศรชี้ลงมาจะปรากฏดังรูป



รูปที่ 4. 27 เรียกดูข้อมูลผู้ใช้งาน



#### 4.1.6.1. ข้อมูลของฉัน

เมื่อเลือกเข้ามาที่เมนูข้อมูลของฉัน หากต้องการแก้ไขข้อมูลให้กดปุ่มแก้ไข เพื่อแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลของฉัน

เปลี่ยนรหัสผ่าน แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

ข้อมูลทั่วไป แก้ไข

ชื่อ-นามสกุล : student PISA2019	เพศ : หญิง
เลขบัตรประจำตัวประชาชน : student	จังหวัด : กรุงเทพมหานคร
เขต/อำเภอ : เขต บางกอกน้อย	โรงเรียน : มัธยมวัดนายโรง
ชั้นเรียน : ม.6	ปีเกิด (พ.ศ.) : 2542
เกรดเฉลี่ยสะสม (GPA) : 2.8	E-mail : krutiporn@softever.co.th
รูปประจำตัว :	

รูปที่ 4. 28 แก้ไขข้อมูลของฉัน

หากแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ให้กดบันทึกข้อมูลที่ปุ่มบันทึก หากยกเลิกการแก้ไขให้กดปุ่มยกเลิก

ข้อมูลของฉัน

เปลี่ยนรหัสผ่าน แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อสมัครรหัสผ่าน

ข้อมูลทั่วไป ยกเลิก บันทึก

ชื่อ (ไม่มีคำนำหน้า) \*

student

นามสกุล \*

PISA2019

เพศ \*

ชาย  หญิง

เลขบัตรประจำตัวประชาชน \*

student

จังหวัด \*

กรุงเทพมหานคร

เขต/อำเภอ \*

เขต บางกอกน้อย

โรงเรียน \*

มัธยมวัดนายโรง

ชั้นเรียน \*

ม.6

ปีเกิด (พ.ศ.) \*

2542

รูปที่ 4. 29 บันทึกหรือยกเลิกการแก้ไขข้อมูลของฉัน

หากต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน สามารถเลือกเมนูเปลี่ยนรหัสผ่านสมาชิกของตนเองได้โดย เมื่อกรอกรหัสผ่านใหม่เรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่มยืนยัน หากไม่ต้องการเปลี่ยนรหัสผ่านให้กดปุ่มยกเลิก ดังรูป

รูปที่ 4. 30 เปลี่ยนแปลงรหัสผ่านในหน้าข้อมูลของฉัน

หากต้องการแก้ไขคำถามเมื่อลืมหรหัสผ่าน สามารถทำได้เช่นเดียวกับรหัสผ่าน โดยต้องระบุรหัสผ่านปัจจุบันก่อนเพื่อตรวจสอบ ระบบจึงยอมให้เปลี่ยนแปลงคำถามได้ ดังรูป

รูปที่ 4. 31 เปลี่ยนแปลงคำถามเมื่อลืมหรหัสผ่าน

ข้อมูลองจับ > แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อลิมรหสผ่าน

เบสิยรหสผ่าน แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อลิมรหสผ่าน

แก้ไขคำถามที่ใช้เมื่อลิมรหสผ่าน

ยกเลิก บันทึก

คำถามที่ใช้เมื่อลิมรหสผ่าน

คำถามที่ 1 \* คำตอบ \*

อาหารจานโปรดของคุณคือ ข้าวผัด

คำถามที่ 2 \* คำตอบ \*

ชื่อสัตว์เลี้ยงของคุณคือ น้ำหวาน

คำถามที่ 3 \* คำตอบ \*

สีโปรดของคุณคือ น้ำเงิน

รูปที่ 4. 32 หน้าแสดงให้แก้ไขคำถามเมื่อลิมรหสผ่าน

#### 4.1.6.2. ประวัติการทำข้อสอบ

PISA STYLE

กฤตพร เอื้อระพันธ์

ข้อมูลองจับ 1

ประวัติการทำข้อสอบ 2

ออกจากระบบ

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA

หน้าแรก ทำข้อสอบ

หน้าแรก

เข้าสู่ระบบข้อสอบออนไลน์

รูปที่ 4. 33 หน้าแสดงเมนูประวัติการทำข้อสอบ

ผู้ใช้งานสามารถเรียกดูประวัติการทำข้อสอบได้ โดยไปที่หมายเลข 2 ของเมนูที่แสดงชื่อผู้ใช้งาน ระบบจะให้ทำการค้นหา ปี เดือน และวันที่อยากทราบประวัติการทำข้อสอบ ประวัติการทำข้อสอบจะระบุวัน และเวลาในการทำข้อสอบอย่างครบถ้วน ดังรูป

**ประวัติการทำข้อสอบ**


2562 / สิงหาคม / 7 ค้นหา 1

ชุดข้อสอบ	วันที่ทำข้อสอบ
ฉบับที่ 6 2	7 สิงหาคม 2562, เวลา 5:23

1 total 25 per page

รูปที่ 4. 34 เรียกดูประวัติการทำข้อสอบ

หากเรียกดูประวัติการทำข้อสอบ ผู้ใช้งานสามารถเลือกฉบับที่ต้องการเรียกดูข้อมูลได้ ดังเช่นในรูป หากเลือกแล้วจะแสดงสรุปผลการทำข้อสอบเหมือนรูปด้านล่าง

 สรุปผลการสอบ

คะแนนที่ได้ 3/62 คะแนน

สรุปผลการทำโจทย์ใหม่	
ทำโจทย์ใหม่เมื่อ	วันที่ 13 มิถุนายน 2562, เวลา 11:53
ใช้เวลาในการทำโจทย์	7 นาที 10 วินาที
โจทย์ทั้งหมด (ข้อ)	37
ข้อถูก (ข้อ)	2
ข้อผิด (ข้อ)	35
ข้อไม่ตรวจ (ข้อ)	0

รายละเอียด				
ข้อ	ชื่อโจทย์	ข้อย่อย	คำตอบของนักเรียน	ผลการตรวจ
1	รถไฟฟ้าเสียงคนแปดริ้ว เดินทางไฮสปีด เชื่อม 3 สนามบินแบบไร้รอยต่อ	1/5	คำตอบ	ผิด
2	รถไฟฟ้าเสียงคนแปดริ้ว เดินทางไฮสปีด เชื่อม 3 สนามบินแบบไร้รอยต่อ	2/5	คำตอบ	ผิด

รูปที่ 4. 35 สรุปผลการทำข้อสอบ

เมื่อเลือกดูคำตอบของข้อนั้น จะเห็นรายละเอียดการตอบ ดังรูป

**คำตอบของนักเรียน** ✕

ลักษณะใดของรถไฟฟ้าความเร็วสูงเป็นรถไฟฟ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีสถานีบริการหลายแห่ง

มีค่าใช้จ่ายในการลงทุนสูง

มีศูนย์ซ่อมบำรุงขนาดใหญ่

มีการขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้า

รูปที่ 4. 36 คำตอบของนักเรียน

#### 4.1.7. การออกจากระบบ

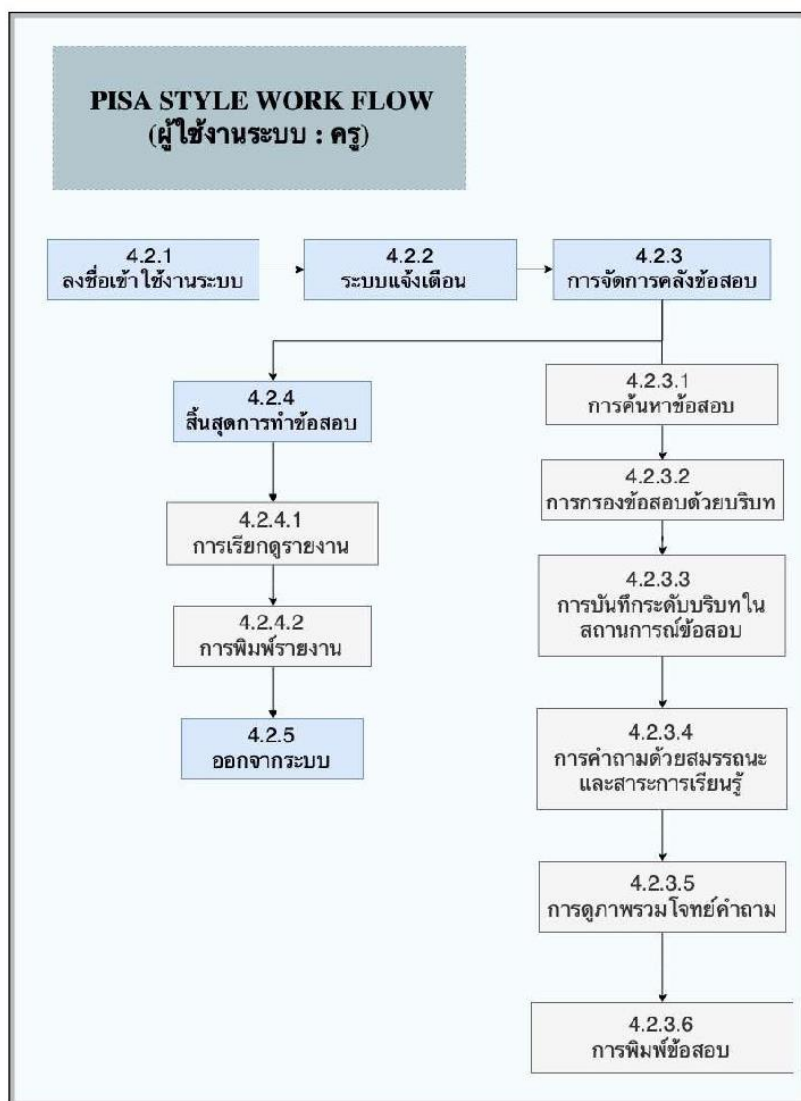
หากต้องการออกจากระบบ ให้ไปที่ด้านขวาบนข้างชื่อผู้ใช้งาน กดลูกศรชี้ลงจากนั้นเลือกออกจากระบบ เพื่อออกจากระบบ ดังรูป



รูปที่ 4. 37 การออกจากระบบ

## 4.2. ครู/อาจารย์

วิธีการใช้งานระบบ PISA STYLE ในรูปแบบผู้ใช้งานที่เป็นครู/อาจารย์



รูปที่ 4. 38 การใช้งานระบบ PISA STYLE ของผู้ใช้งานประเภทครู/อาจารย์

#### 4.2.1. ลงชื่อเข้าใช้งานระบบ

หลังจากที่ทางผู้ดูแลระบบลงทะเบียนเข้าใช้งานให้ครูเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานสามารถเข้าสู่ระบบได้ โดยให้นำเลขบัตรประชาชนมากรอกในหมายเลข 1 และรหัสผ่านในหมายเลข 2 จากนั้นให้กดปุ่มเข้าสู่ระบบ

เข้าสู่เว็บไซต์ <https://www.pisacenterobec.org/admin/>

รูปที่ 4. 39 หน้า Log in เข้าสู่ระบบ

หมายเลข 1 : กรอก Username : “teacher”

หมายเลข 2 : กรอก Password : “PISA2019”

หมายเลข 3 : กดปุ่ม “Login” เพื่อเข้าสู่ระบบ

หมายเลข 4 : เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จจะแสดงหน้าจอดังรูป

ชื่อ ค	วิชา ค	จำนวนที่ถาม ค	จำนวนคำตอบ ค	ปรับปรุงล่าสุด ค	ผู้ปรับปรุง ค	สถานะข้อสอบ ค
สิ่งที่ดีกว่า	การอ่าน	5	10	02/10/2019	พิภรณ์ภัค	อนุมัติ
ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี	การอ่าน	5	10	09/09/2019	Admin	อนุมัติ
พริ้งแกลบยูล	การอ่าน	5	10	25/08/2019	Admin	อนุมัติ

รูปที่ 4. 40 หน้าหลังจาก Log in สำเร็จ



#### 4.2.2. ระบบแจ้งเตือน

ระบบข้อสอบสำหรับ Admin จะมีระบบแจ้งเตือนให้ทราบซึ่งเป็นไอคอนรูปประฆัง อยู่ทางขวามือข้างชื่อใช้งานระบบ ซึ่งผู้ใช้งานสามารถเรียกดูการแจ้งเตือนเพื่อดูข้อมูลได้ เมื่อมีการอัปเดตข้อมูลในระบบ



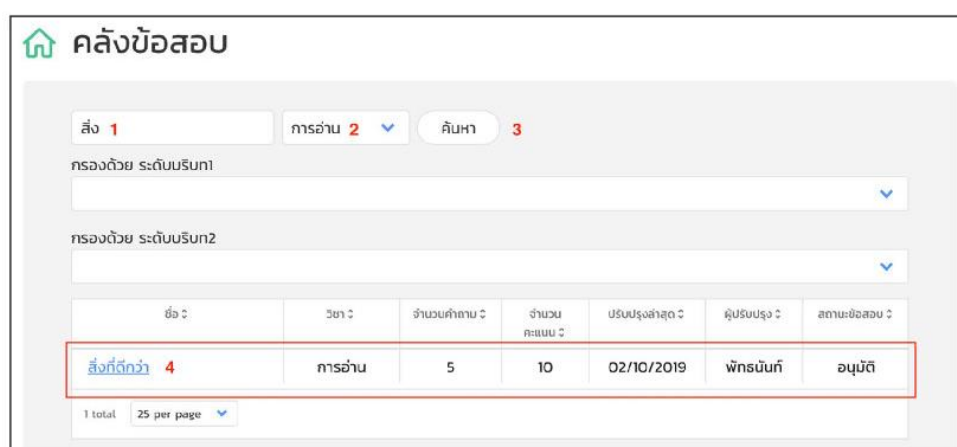
รูปที่ 4. 41 ระบบแจ้งเตือนสำหรับ Admin

#### 4.2.3. การจัดการคลังข้อสอบ

หลังจากที่ผู้ใช้งานได้ทำการ Log in เข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว เมื่อกดหน้าเมนู “คลังข้อสอบ” ระบบจะแสดงฟังก์ชันการใช้งานเพื่อรองรับผู้ใช้งานดังต่อไปนี้

##### 4.2.3.1. การค้นหาข้อสอบ

ระบบสามารถค้นหาข้อสอบในรูปแบบหมวดหมู่ของแต่ละด้าน อันได้แก่ การอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ผู้ใช้งานสามารถกรอกชื่อสถานการณ์แบบชื่อเต็ม หรือแค่บางส่วน หรือเลือกเพียงแค่วิชาที่เพียงพอต่อการค้นหา จากนั้นกดปุ่มค้นหา ระบบจะสามารถแสดงชื่อสถานการณ์ หรือวิชาที่ต้องการได้



รูปที่ 4. 42 การค้นหาข้อสอบ

#### 4.2.3.2. การกรองข้อสอบด้วยบริบท

ระดับบริบทเป็นการสร้างคุณลักษณะเฉพาะของสถานการณ์ข้อสอบนั้น โดยแบ่งเป็น 2 ระดับคือ ระดับบริบท 1 และระดับบริบท 2 วิธีค้นหาหรือกรองคำถามคือการเลือกค่าที่ปรากฏอยู่ในแต่ละระดับบริบท ซึ่งสามารถใส่ได้มากกว่า 1 ค่า และสามารถพิมพ์ค้นหาในช่องแต่ละระดับได้ หากไม่มีข้อมูล สามารถเว้นว่างได้ ไม่จำเป็นต้องระบุให้ครบ เมื่อเรียบร้อยแล้วให้กด “ค้นหา” ตรงชื่อสถานการณ์ ระบบจะแสดงข้อสอบที่เกี่ยวข้องกับการกรอง ดังรูป

The screenshot shows a web interface for filtering tests. At the top, there is a search bar with the text 'คลังข้อสอบ' and a red number '3'. Below the search bar, there are two filter sections: 'กรองด้วย ระดับบริบท1' with a dropdown menu showing 'ระดับโลก (Global) 1' and 'กรองด้วย ระดับบริบท2' with a dropdown menu showing 'ทรัพยากรธรรมชาติ 2'. Below these filters is a table with columns: 'ชื่อ', 'วิชา', 'จำนวนคำถาม', 'จำนวนคะแนน', 'ปรับปรุงล่าสุด', 'ผู้ปรับปรุง', and 'สถานะข้อสอบ'. The first row in the table is highlighted with a red border and contains the following data: 'สิ่งที่ดีกว่า', 'การอ่าน', '5', '10', '02/10/2019', 'พัชรนิธิ์', and 'อนุเมธิ์'. At the bottom of the table, there is a pagination bar showing '1 total' and '25 per page'.

ชื่อ	วิชา	จำนวนคำถาม	จำนวนคะแนน	ปรับปรุงล่าสุด	ผู้ปรับปรุง	สถานะข้อสอบ
สิ่งที่ดีกว่า	การอ่าน	5	10	02/10/2019	พัชรนิธิ์	อนุเมธิ์

รูปที่ 4. 43 การกรองระดับบริบท

#### 4.2.3.3. การบันทึกระดับบริบทในสถานการณ์ข้อสอบ

ระดับบริบทเป็นการสร้างคุณลักษณะเฉพาะของสถานการณ์ข้อสอบนั้น โดยแบ่งเป็น 2 ระดับบริบท วิธีบันทึกคือการเลือกค่าในระดับบริบทนั้น ๆ ซึ่งสามารถใส่ได้มากกว่า 1 ค่าบริบท และสามารถพิมพ์ค้นหาในช่องระดับบริบทได้ หากไม่มีข้อมูล สามารถเว้นว่างได้ ไม่จำเป็นต้องระบุให้ครบ เมื่อเรียบร้อยแล้วให้กดบันทึก “ระดับบริบท” ดังรูป

รูปที่ 4. 44 การบันทึกที่ระดับบริบท

#### 4.2.3.4. การกรองคำถามด้วยสมรรถนะและสาระการเรียนรู้

สมรรถนะและสาระการเรียนรู้เป็นการสร้างคุณลักษณะเฉพาะของสถานการณ์ข้อสอบนั้นเช่นเดียวกับระดับบริบท โดยแบ่งเป็น 3 ระดับคือ สมรรถนะหรือกระบวนการ สาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้ย่อย วิธีค้นหาหรือกรองคำถามคือการเลือกค่าที่ปรากฏอยู่ในแต่ละระดับ ซึ่งสามารถใส่ได้มากกว่า 1 ค่า และสามารถพิมพ์ค้นหาในช่องแต่ละระดับได้ หากไม่มีข้อมูล สามารถเว้นว่างได้ ไม่จำเป็นต้องระบุให้ครบ เมื่อเรียบร้อยแล้วให้กด “ค้นหา” ตรงหัวข้อกรองคำถาม ระบบจะแสดงคำถามที่เกี่ยวข้องกับการกรอง ดังรูป

ข้อที่	ประเภท	เงื่อนไข	Preview
1	☰	เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ใด	👁

รูปที่ 4. 45 การกรองคำถาม

#### 4.2.3.5. การดูภาพรวมของโจทย์คำถาม

หากต้องการดูภาพรวมคำถาม สามารถเข้าไปที่สถานการณ์นั้น และกดไอคอนรูปตาที่อยู่ในคอลัมน์ “Preview” ในแต่ละตัวคำถาม ดังรูป

ข้อที่	ประเภท	โจทย์	Preview
1		เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ใด	
2		ข้อใดไปสามารถสืบสืบฐานได้จากบทอ่าน	
3		พฤติกรรมของหญิงสาวสอดคล้องกับส่วนข้อใด	
4		หญิงสาวเรียนรู้เรื่องอะไรจากเหตุการณ์ในไฟไหม้	
5		ชื่อเรื่อง "สิ่งศักดิ์" แสดงการเปรียบเทียบระหว่างอะไรกับอะไร และสิ่งใดศักดิ์	
5 total			

รูปที่ 4. 46 หน้าแสดงไอคอนดูภาพรวมโจทย์คำถาม

ระบบจะแสดงภาพรวมโจทย์คำถาม ซึ่งด้านซ้ายเป็นคำถามเพื่อให้กรอกคำตอบ ส่วนทางด้านขวาจะเป็นการแสดงรายละเอียดสถานการณ์นั้น

Preview ✕

เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ใด

- บ้านของหญิงสาว
- บ้านของหญิงชรา
- ร้านค้าของหญิงสาว
- หมู่บ้านของทุกคน

**สิ่งที่คิดว่า**

หญิงสาวคนหนึ่งมีฐานะร่ำรวยที่สุดในหมู่บ้าน เธอจึงชอบพูดจาถูกคนอื่นอยู่เสมอ ไม่เคยมีน้ำใจให้ใคร แล้วเธอก็คิดว่าตัวเองมีเงิน สันติกว่าคนอื่น ๆ ไม่มีใครมีอะไรที่ไปกว่าเธอ คนในหมู่บ้านจึงไม่ชอบเธอ และไม่อยากคบหาพูดคุยด้วย "สิ่งเหมือนกัน ฉันก็ไม่อยากพูดคุยกับคนพวกนี้เท่าไร" เธอออกกับตัวเอง วันหนึ่ง ในฤดูหนาว บ้านของเธอถูกไฟไหม้ ข้าวของเงินทองเสียหายเกือบหมด กลายเป็นคนยากจน ไม่มีแม้แต่หม้อหุงข้าว เธอจึงเดินทางไปยังบ้านหญิงชราที่อยู่ใกล้ใกล้

"บ้านฉันถูกไฟไหม้ แต่พอมีข้าวสารเหลืออยู่บ้าง อยากขอยืมหม้อหุงข้าวสักหน่อยจะได้ไหม?"

หญิงชราเจ้าของบ้านจึงตอบไปว่า "จำได้ไหม เธอเคยบอกว่า กระโถนที่บ้านเธอยังดีกว่าหม้อหุงข้าวบ้านฉัน เพราะฉะนั้นอย่าเอาไปเสอะนะ แต่ฉันจะแบ่งข้าว ให้กินบ้างก็แล้วกัน"

หญิงสาวยิ้มมือไปรับข้าวจากหญิงชราด้วยความรู้สึกและอายใจ หัวมึนพูดเบา ๆ ว่า "ขอบคุณใจจะ"

เด็ก ลมหนาวพัดแรง เธอหนาวตัวสั่นเพราะความหนาว ไม่มีผ้าห่มสักชิ้นที่จะคลุมกาย รุ่งเช้า เธอจึงเดินฝ่าลมหนาวไปหาชายชราคนหนึ่งที่อยู่ติดบ้านหญิงชราไป

"บ้านฉันถูกไฟไหม้ ไม่มีเสื้อผ้าและผ้าห่มเหลือเลย จงพอมีจะมีผ้าห่มให้ฉันสักชิ้นไหม?"

รูปที่ 4. 47 แสดงภาพรวมโจทย์คำถาม

#### 4.2.3.6. การดูคะแนนและเฉลยของคำถาม

หากต้องการดูคะแนนและเฉลยของคำถาม สามารถเข้าไปที่สถานการณ์นั้น และกดคำว่า "แก้คะแนน" ในคอลัมน์คะแนนและเฉลย ในแต่ละตัวคำถาม ดังรูป

ข้อที่	ประเภท	โจทย์	คะแนนและเฉลย	Preview
1		เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ใด	<a href="#">แก้คะแนน</a>	
2		ข้อใด <u>ไม่สามารถ</u> สันนิษฐานได้จากบทอ่าน	<a href="#">แก้คะแนน</a>	
3		พฤติกรรมของหญิงสาวสอดคล้องกับส่วนข้อใด	<a href="#">แก้คะแนน</a>	
4		หญิงสาวเรียนรู้เรื่องอะไรจากเหตุการณ์ไฟไหม้	<a href="#">แก้คะแนน</a>	
5		ชื่อเรื่อง “สิ่งที่ดีกว่า” แสดงการเปรียบเทียบระหว่างอะไรกับอะไร และสิ่งที่ดีกว่า	<a href="#">แก้คะแนน</a>	
5 total				

รูปที่ 4. 48 หน้าแสดงดูคะแนนและเฉลยของคำถาม

**คลังข้อสอบ** [ตรวจข้อสอบ](#)

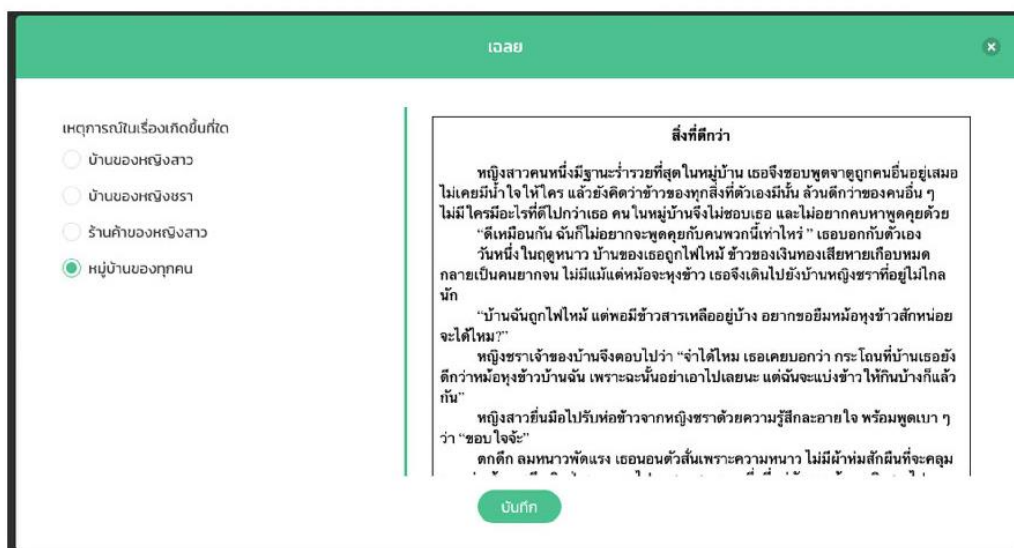
คลังข้อสอบ > [สิ่งที่ดีกว่า](#) > [คะแนน คำถามที่ 1](#)

คะแนน/เฉลย + เพิ่มคะแนน

คะแนน	เฉลย	Action
2	<a href="#">แก้เฉลย</a>	
1 total		

รูปที่ 4. 49 แสดงคะแนนและเฉลยทั้งหมดของคำถาม

ระบบจะแสดงคะแนนและเฉลยทั้งหมดของคำถามนั้น หากอยากทราบว่าเฉลยของจำนวนคะแนนนั้นมีรายละเอียดอย่างไรบ้าง ให้กดไปที่คำว่า “แก้เฉลย” ระบบจะแสดงรายละเอียดเฉลยดังรูป

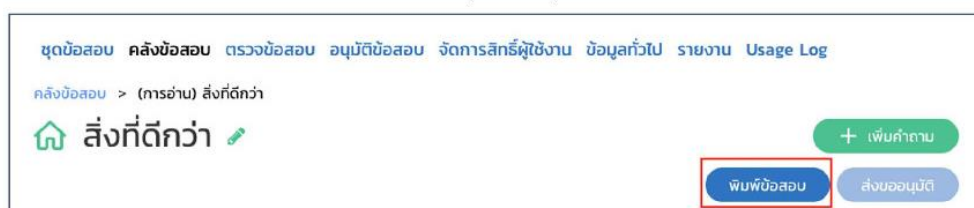


รูปที่ 4. 50 แสดงเฉลยของคำถาม

#### 4.2.3.7. การพิมพ์ข้อสอบ

ระบบสามารถพิมพ์ข้อสอบด้วยการออกข้อมูลเป็นไฟล์ .pdf เพื่อให้ทางครู/อาจารย์สามารถนำข้อสอบไปใช้ติวสอบหรือสอน นำไปเป็นสื่อการสอนให้กับนักเรียนได้

โดยผู้ใช้งานต้องเข้าไปที่ตัวสถานการณ์นั้น และจะเห็นปุ่มพิมพ์ข้อสอบอยู่ทางด้านขวามือของชื่อสถานการณ์ จากรูปให้กดปุ่มพิมพ์ข้อสอบ



รูปที่ 4. 51 หน้าแสดงปุ่มพิมพ์ข้อสอบ

จากนั้นผู้ใช้งานจะเห็นภาพรวมของเอกสารที่เราจะนำไฟล์ออกมาในรูปแบบ .pdf เมื่อพร้อมพิมพ์แล้วให้คลิกขวา จะพบคำว่า “พิมพ์ หรือ print” ให้กดเพื่อพิมพ์ข้อสอบ ดังรูป

**สิ่งที่ดีกว่า**

**สิ่งที่ดีกว่า**

หญิงสาวคนหนึ่งมีฐานะร่ำรวยที่สุดในหมู่บ้าน เธอจึงชอบพูดจาดูถูกคนอื่นอยู่เสมอ ไม่เคยมีน้ำใจให้ใคร และยังคิดว่าชาวของทุกสิ่งตัวเองมีมัน สวรรค์ดีกว่าของคนอื่น ๆ ไม่มีใครมีอะไรที่ดีไปกว่าเธอ คนในหมู่บ้านจึงไม่ชอบเธอ และไม่ยกยอคบหาพูดคุยด้วย “ดีเหมือนกัน ฉันก็ไม่อยากจะถูกคุยกับคนพวกนี้เท่าไร” เธอบอกกับตัวเอง

**ข้อที่ 1**  
เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นที่ใด

บ้านของหญิงสาว

บ้านของหญิงชรา

ร้านค้าของหญิงสาว

หมู่บ้านของทุกคน

**ข้อที่ 2**  
ข้อใด**ไม่สามารถ**สันนิษฐานได้จากบทอ่าน

หญิงสาวเคยถูกขยายชรา

หญิงสาวได้รับความกรุณาจากหญิงชรา

Back

Forward

Reload

Save As...

**Print...**

Cast...

Translate to English

ColumnCopy ▶

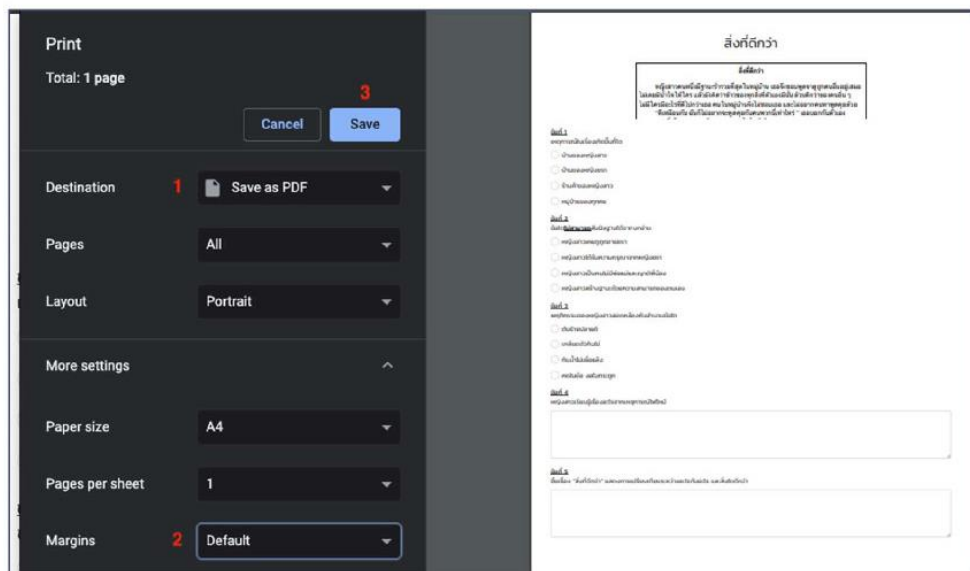
View Page Source

Inspect

Speech ▶

รูปที่ 4. 52 แสดงคำว่า พิมพ์ หรือ Print เพื่อพิมพ์ข้อสอบ

จากรูปให้เลือก Save as PDF และปรับการจัดวางรูปแบบให้เป็นลักษณะ “พื้นฐาน หรือ Default” หากเรียบร้อยแล้วกดคำว่า “บันทึก หรือ Save” เพื่อออกข้อมูลไฟล์เสร็จสมบูรณ์



รูปที่ 4. 53 สร้างสกุลไฟล์ข้อสอบ

#### 4.2.4. การจัดการรายงาน

##### 4.2.4.1. การเรียกดูรายงาน

หลังจากที่ผู้ใช้งานได้ทำการ Log in เข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้ว เมื่อกดหน้าเมนู “รายงาน” ระบบจะแสดงรายงาน โดยผู้ใช้งานสามารถกดเลือกดูข้อมูลได้ ดังต่อไปนี้

- รายงานผลรายบุคคลฉบับนักเรียน
- รายงานผลสำหรับผู้บริหารโรงเรียน



รูปที่ 4. 54 หน้าแสดงรายงาน

โดยในรายงานจะแสดงคะแนนแต่ละรายวิชา คะแนนเฉลี่ย คะแนนสูงสุด คะแนนต่ำสุดโดยแสดงทั้งรูปแบบตารางและกราฟ ซึ่งผู้ใช้งานสามารถเลือกวันที่แสดงผลได้ ตัวอย่างการดูรายงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียนดังรูป



รายงาน > รายงานผลสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

🏠 รายงานผลสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

กรุงเทพมหานคร 1    เขต จตุจักร 2    ห้อง 3

05/10/2019 4    ดูรายงาน 5

รูปที่ 4. 55 หน้าแสดงการเลือกดูรายงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเลข 1 : กรอกชื่อจังหวัด

หมายเลข 2 : กรอกชื่อเขต

หมายเลข 3 : กรอกชื่อโรงเรียน

หมายเลข 4 : เลือกวันที่แสดงผล หากไม่เลือกระบบจะเลือกให้เป็นวันที่ปัจจุบันโดยอัตโนมัติ

หมายเลข 5 : กดดูรายงานเพื่อดูรายงานผลสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

#### 4.2.4.2. การพิมพ์รายงาน

ผู้ใช้งานสามารถบันทึกไฟล์หรือพิมพ์รายงานเป็นไฟล์นามสกุล .pdf ได้ โดยการกดปุ่ม

Export PDF



**รายงานผลสำหรับผู้บริหารโรงเรียน**  
Result Analysis Table of Thailand Programme for International Student Assessment (PISA) Test  
ประจำปี พ.ศ. 2562 ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2562

Export PDF

**ข้อมูลโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	เขต
720122	ทอวัง	กรุงเทพมหานคร	สนม. เขต 2

**รายงานผลการประเมิน**

ลำดับ	รหัสผู้สอบ	ชื่อนักเรียน	เพศ	คะแนนทดสอบครั้งล่าสุด				จำนวนชุดที่สอบ
				คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	การอ่าน	รวมเฉลี่ย	
1	1103703614959	parith.anumart	ชาย	0	0	0	0	0
2	1229900994856	Poramet Trepetchpaisal	ชาย	0	0	0	0	0

รูปที่ 4. 58 การพิมพ์รายงาน

#### 4.2.5. ออกจากระบบ

หากต้องการออกจากระบบ ให้ไปที่ด้านขวาบนข้างชื่อผู้ใช้งาน กดลูกศรชี้ลงจากนั้นเลือกออกจากระบบ เพื่อออกจากระบบ ดังรูป

ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA สำหรับ Admin

คลังข้อสอบ รายงาน

teacher PISA2019

ออกจากระบบ

รูปที่ 4. 59 ออกจากระบบ

## เอกสารอ้างอิง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.), คู่มือการใช้งานระบบ "PISA Style" โครงการจ้างที่ปรึกษาเพื่อวิเคราะห์ วิจัย สร้าง ประเมินคลังข้อสอบและวัดสมรรถนะแบบออนไลน์ด้านการรู้เรื่องอิงตามแนว PISA. [https://drive.google.com/file/d/1ohKIHredjbahRqslFcx\\_b\\_KqSioAh12rQ/view](https://drive.google.com/file/d/1ohKIHredjbahRqslFcx_b_KqSioAh12rQ/view) ค้นเมื่อ 2 สิงหาคม , 2564.

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

ดร.วีรพล สารบรรณ	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
ดร.อมรรัตน์ เขิงหอม	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
นายอรรถกานต์ อรุณไพโร	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
นายธงชัย นนทสันต์	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2
ดร.วิไลวรรณ สิทธิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา

### ผู้จัดทำ

สิบเอกไกรทอง ต่ออำนาจ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นายพงศักดิ์ เอกจักรแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางนิภาวรรณ เดชบุญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางอุไรวรรณ เคนไชยวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวอรปภา กวดวงศ์ษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางรุ่งฤดี บุญจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวสิณุทิตย์ ขอนบุรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวอิสระ ขอนบุรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวอังสนา สุพร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางรัชณี สมรฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาววัชรรา จันทา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางจัญญญา ไชยศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวกาญจนา โสภอ่อน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางณัฐชญา วีระขานนท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นายวีระศักดิ์ ซีแพง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางเพ็ญพัศตร์ มิ่งวงศ์ธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

นายอดิศร มิ่งวงศ์ธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวพัชรีดา ตียะบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางสาวจินดารัตน์ อุณาพรหม	เจ้าหน้าที่ธุรการ

#### บรรณาธิการกิจ

นางสาวอรปภา กวดวงศ์ษา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
-----------------------	---------------------------

กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน